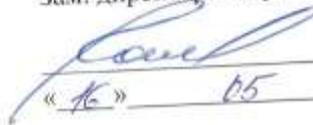


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич  
Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной  
медицины  
Дата подписания: 15.06.2023 17:52:16  
Уникальный программный ключ:  
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a980

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 16 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
ветеринарной медицины



Кабатов С.В.

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 36.02.01 Ветеринария

базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2023

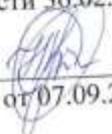
Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2020г. № 657, учебным планом, Положением «О практической подготовке обучающихся» (ЮУрГАУ-П-05-01-91/02-20), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № 4 от 01.12.2020 г., приказ №505 от 29.12.2020г. (ред. От 01.09.2022 №796).

Рабочая программа учебной предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Председатель

  
Крупцова Н.Н.  
Протокол № 2 от 07.09.2022г.

Составители:

Каримова А.Ш., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Крупцова Н.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Левицкая Т.Т., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.  
Крайнова Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по практическому обучению

Председатель

  
Титова Н.В.  
№ 2 17.04 2023г.

Директор Научной библиотеки  
МП



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>                   | <b>4</b>  |
| <b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>                                       | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b> | <b>15</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ. 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

наименование практики: УП.01.01 Учебная практика

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01

Ветеринария в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование результатов обучения   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе или команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и религиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от  |

|       |  |
|-------|--|
|       | групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   |
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии  |

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование результатов обучения  |
|---------|--|
| ПК1.1.  | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.                   |
| ПК 1.2. | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.      |
| ПК 1.3. | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |

1.3.3. В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен обучающийся должен

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Иметь практический опыт в</b></p> | <p>проведении иммунизации животных;<br/> отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;<br/> постановке аллергических проб у животных;<br/> проведении противопаразитарных обработок;<br/> оценке рационов кормления животных;<br/> ведении ветеринарной отчётности и учёта;<br/> подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;<br/> проведении обследования общего и физиологического состояния животных;<br/> проведении инструментального обследования животных;<br/> проведении диспансеризации животных;<br/> установлении клинического диагноза по результатам проведённых диагностических мероприятий;<br/> проведении терапии животных;<br/> произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;<br/> выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;<br/> выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;<br/> оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;<br/> оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p> |
| <p><b>Уметь</b></p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>-применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>;</li> </ul>  |
| <p><b>Знать</b></p>                     | <p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;<br/> основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;<br/> правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;<br/> правила отбора и хранения биологического материала;<br/> основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>основы ветеринарного делопроизводства, учёта и отчётности в ветеринарии;</p> <p>анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей;</p> <p>нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>методы диагностики и лечения животных;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>правила применения диагностических препаратов;</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p>правила ветеринарного документооборота;</p> <p>требования охраны труда;</p> |
|--|---|

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ 01. – 360 часов (10 недель)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ФГОС СПО по виду профессиональной деятельности: ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий.

### Профессиональные компетенции

| Код ПК  | Результаты освоения программы  |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.                    |
| ПК 1.2. | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.      |
| ПК 1.3. | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |

### Общие компетенции

| Код ОК | Результаты освоения программы  |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе или команде   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и религиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 Учебная практика

| Компетенции                        | Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку<br>(в соответствии с ПК)  | Объем часов<br>практики, в т.ч.<br>практической<br>подготовки<br>(час.) |
|------------------------------------|--|---|
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.<br>Зоогигиеническое проектирования животноводческих объектов                                | 6   |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.                        | 6   |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.                        | 6   |
| ПК 1.1.- ПК 1.3<br>ОК 01.- ОК 09.  | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Составление акта зоогигиенического обследования животноводческих ферм<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.                            | 6   |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Проведение санитарно-гигиенической оценки качества почвы<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте  | 6   |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Осуществление санитарно-гигиенической оценки качества кормов для животных<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.                        | 6   |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Проведение санитарно-гигиенической оценки воды и водоисточников сельскохозяйственного назначения<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6   |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Разработка санитарно-гигиенической оценки пастбищных участков, прогонов, стойбищ и летних лагерей  | 6   |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Проведение санитарно-гигиенической оценки режима   | 6   |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    | на фермах и условиях работы работников животноводства  |   |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Проведение ветеринарно-санитарной оценки автомобильного, водного, железнодорожного транспорта для транспортировки животных и птицы | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.<br>Освоение методов подхода к крупному рогатому скоту и его фиксации  | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Освоение методов подхода к животным разных видов половозрастных групп, их фиксации   | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Проведение общего обследования животных разных видов   | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Проведение общего обследования молодняка животных разных видов  | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Овладение терапевтической техникой  | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Проведение физиопрофилактики   | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Изучение препаратов, применяемых при проведении противоэпизоотических мероприятий  | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Подготовка инструментов и биопрепаратов для проведения ветеринарных мероприятий  | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Взятие крови у животных разных видов, для общего анализа   | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Взятие крови у животных разных видов, для морфологического исследования  | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Подсчёт количества эритроцитов и лейкоцитов  | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Изготовление мазков крови  | 6 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09.   | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Окрашивание мазков крови   | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09.   | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Микроскопия мазка крови  | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09.<br><br>ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Проведение профилактической вакцинации<br>Участие в проведении аллергической диагностики<br>инфекционных болезней животных | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09.   | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Участие в проведении серологической диагностики<br>инфекционных болезней животных  | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09.   | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Взятие, упаковка и пересылка патологического<br>материала в лабораторию  | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09.   | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Участие в проведении дезинфекции на разных объектах<br>животноводства  | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09.   | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Участие в проведении дезинсекции на разных объектах<br>животноводства  | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09.   | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Участие в проведении дератизации на разных объектах<br>животноводства  | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09.   | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Освоение методов копрологических исследований  | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09.   | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Копрологическое обследование животных разных видов   | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09.   | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Техника дегельминтизации животных разных видов   | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09.   | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Участие в проведении дезинвазии животноводческих<br>объектов   | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 1.- ОК 09.  | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Проведение диагностики протозойных болезней<br>животных разных видов   | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК0 1.- ОК 09.   | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Изучение эпизоотического состояния зоны<br>обслуживания предприятий  | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.   | Инструктаж по технике безопасности.  | 6 |

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| ОК 01.- ОК 09.                     | Инструктаж по охране труда.<br>Участие в организации противозепизоотической работы в условиях животноводческих предприятий  |   |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Участие в проведении мероприятий по профилактике протозойных болезней животных  | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Участие в проведении мероприятий по профилактике акарозов животных  | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 1.- ОК 09.  | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Проведение мероприятий по профилактике гиповитаминозов животных   | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Ознакомление с методами планирования профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Ознакомление с методами планирования профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий          | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Разработка плана профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий                     | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Разработка плана профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий                              | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Оформление актов о проведении противозепизоотических мероприятий  | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования   | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Регистрация противозепизоотических материалов в журналах первичного ветеринарного учёта   | 6 |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Оформление документов о проведении исследований животных, дегельминтизации, дезинвазии  | 6 |

|                                    |  |              |
|------------------------------------|--|--------------|
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Ознакомление с планированием ветеринарных мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней животных в условиях предприятия | 6            |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Разработка профилактических противоэпизоотических мероприятий  | 6            |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Разработка плана профилактики незаразных болезней животных   | 6            |
| ПК 1.1.- ПК 1.3.<br>ОК 01.- ОК 09. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Оформление документов ветеринарного учёта и отчетности   | 6            |
| <b>Всего часов</b>                 |  | <b>360</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>    |  | <b>зачет</b> |

Примечание: ТБ и ОТ должны быть на каждом занятии.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в (учебной лаборатории, клинике, учебно-производственной кафедре, мастерских).

**Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики:** (из паспорта учебной лаборатории, кабинета, мастерской).

#### 3.2. Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППСЗ по специальности.

Время проведения практики: (например, практика проводится на 3 курсе, в 4 семестре)

Продолжительность практики - 360 часов (10 недель).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоена МДК 01.01;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

### **3.3. Кадровое обеспечение проведения учебной практики**

Учебная практика проводится преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.4. Информационное обеспечение практики**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ А.Е. Интизарова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=86520>.
2. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Т.Н. Асминкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=86515>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09970-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452997>.
2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452999>.
3. Методические указания по прохождению учебной практики (Н.Н. Крупцова).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)<https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в форме зачёта

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные профессиональные компетенции)</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|
| ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.                    | Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.<br>Проверка и оценка дневника, отчёта.<br>Приложение:<br>графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.<br>Отчет по практике.<br>Дифференцированный зачет. |
| ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.      | Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.<br>Проверка и оценка дневника, отчёта.<br>Приложение:<br>графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.<br>Отчет по практике.<br>Дифференцированный зачет. |
| ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.<br>Проверка и оценка дневника, отчёта.<br>Приложение:<br>графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>практике.<br/>Отчет по практике.<br/>Дифференцированный<br/>зачет.</p> |
|--|---|

| <b>Результаты обучения<br/>(формируемые общие компетенции)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                       | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе или команде  | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста   | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе у четом гармонизации межнациональных и религиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности). |

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).

### Оценочные средства итогов прохождения производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, аудио-, фото-, видео-, материалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике.

| <b>Шкала</b>                 | <b>Критерии оценивания</b>  |
|------------------------------|---|
| Оценка «отлично»             | Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Письменной благодарности организации, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике |
| Оценка «хорошо»              | Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике                                       |
| Оценка «удовлетворительно»   | Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике отсутствуют.                          |
| Оценка «неудовлетворительно» | Отсутствие хотя бы одного из документов: положительного аттестационного листа по практике;  |

|  |   |
|--|---|
|  | положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; несвоевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. |
|--|---|

### **Вопросы для собеседования при защите отчета**

1. Химический состав почвы
2. Физические свойства почвы
3. Биологические свойства почвы
4. Самоочищение почвы
5. Санитарная оценка почвы
6. Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны
7. Санитарные требования в скотоводстве
8. Санитарные требования в свиноводстве
9. Сбор биологических отходов
10. Утилизация биологических отходов
11. Уничтожение ветеринарных препаратов
12. Физико-химические свойства крови
13. Биохимические показатели сыворотки крови
14. Выведение лейкоцитарного профиля по Домрачеву
15. Выведение лейкоцитарного профиля по Мошковскому
16. Методы стерилизации инструментария ветеринарного назначения
17. Категории упитанности с/х животных
18. Транспортирование животных водным транспортом
19. Транспортирование животных воздушным транспортом
20. Комплексное исследование кала у с/х животных
21. Экспертиза мяса говядины
22. Оценка качества мяса птицы
23. Санитарная оценка свинины
24. Технология переработки продуктов растительного происхождения
25. Технология переработки продуктов животного происхождения

26. Технология переработки сырья животного происхождения
27. Организация послеубойного осмотра голов крупного рогатого скота
28. Контроль продукции животноводства по теххимическим показателям
29. Контроль продукции животноводства по ветеринарно-санитарным требованиям
30. Перечень нормативных правовых актов, используемых при проведении контрольных (надзорных) мероприятий
- 31.Статья 1. Ветеринария в Российской Федерации
- 32.Статья 2. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии
33. Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Наименование дисциплины: УП 01.01

Дата утверждения, номер протокола ПЦМК: № 7 от 27.04.2022

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Составители: Каримова А.Ш., Крупцова Н.Н., Левицкая Т.Т., Крайнова Н.В.

| № п/п | Дата, номер протокола | Раздел, тема   | № страницы, перечень и содержание изменений   | Подпись председателя |
|-------|-----------------------|--|---|----------------------|
| 1.    | № 7 от 28.12.2022     | Р.1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики | С.4. Содержание общих компетенций:<br>Было: ОК 01- ОК.11 (ФГОС СПО №657 от 23.11.2020г.)<br>Стало: ОК 01,-ОК 09 (ФГОС СПО № 657 от 23.12.2020г. ред. от 01.09.2022г.)   |                      |
| 2.    | № 7 от 28.12.2022     | Р.2.Содержание учебной практики                              | С.8-13. Коды общих компетенций:<br>Было: ОК 01.-ОК11. (ФГОС СПО №657 от 23.11.2020<br>Стало: ОК 01 - ОК09 (ФГОС СПО № 657 от 23.12.2020г. ред. от 01.09.2022г.)         |                      |
| 3     | № 7 от 28.12.2022     | Р.4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | С.15-17. Содержание общих компетенций:<br>Было: ОК 01.- ОК11. (ФГОС СПО №657 от 23.11.2020<br>Стало: ОК 01 - ОК09 (ФГОС СПО № 657 от 23.12.2020г. ред. от 01.09.2022г.) |                      |
|       |                       |  | Вносят изменения преподаватели<br>Каримова А.Ш.,<br>Крупцова Н.Н.,<br>Левицкая Т.Т.,<br>Крайнова Н.В.   |                      |

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УП 01. 01

Рабочая программа одобрена на 2022/23 учебный год.

На заседании предметно-цикловой методической комиссии

При кафедрах Морфологии, физиологии и фармакологии, Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А., Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 7 от 28.12. 2022

Председатель ПЦМК \_\_\_\_\_ Крупцова Н.Н.